



# SCUOLE INSIEME

*Omnes together*

*Dentro la complessità tra le radici del passato e le attese del futuro*

Istituto Comprensivo  
Calvario

Istituto Comprensivo  
Camporeale

Istituto Comprensivo  
Aurelio Covotta

Istituto d'istruzione superiore  
Giuseppe De Gruttola

## MANIFESTO

La scuola che amiamo e per la quale, ogni giorno, spendiamo le nostre energie e le nostre capacità, è quella che:

- apre i suoi battenti, dopo qualche ora dallo spuntare dell'alba, e li chiude al sopraggiungere della sera, respirando l'aria profumata che emana dalla Costituzione della Repubblica Italiana e dalla Storia che l'ha prodotta
- trova la sua ragion d'essere nel fronteggiare, nell'età della "terza ondata" della tecnica, le grandi sfide poste dalla complessità e da una pressante domanda di educazione ed istruzione, che viene dalla società civile
- svolge la sua funzione secondo una visione ampia e sistemica, consapevole del ruolo impegnativo, che è chiamata a svolgere, entro quel contesto storico dell'internazionalismo tecnico – mediatico – economico, che ha migliorato radicalmente le condizioni di vita, ma ne ha al tempo stesso mutato, nel profondo, i ritmi e l'organizzazione, individuale e collettiva, producendo lo spettro delle vecchie e nuove povertà, il lavoro precario dei giovani, il degrado ambientale, le ingiustizie sociali...
- si confronta con una condizione umana "spaesata", sospesa tra due mondi, quello dello spazio virtuale e leggero del mercato, dei suoi messaggi e dei suoi media, che si lascia incantare e guidare da tutto ciò che è lucente e patinato, e quello di "un immenso campo magnetico, in cui si liberano le differenze, gli elementi locali, i dialetti (...), ritrovando così la sua smarrita ed obliata identità nel tempo e nei luoghi della sua storia
- ha per sua massima aspirazione lo sviluppo e la valorizzazione della persona, nelle diverse fasi della sua crescita, fornendogli strumenti adatti alla costruzione di una cultura poliedrica, funzionale all'incontro con una società plurale, multimediale, plurideologica, ricca di "disordine", in cui trovano posto, accanto a quelli tradizionali, i nuovi saperi, quelli mass-mediatici, quelli tecnologici, quelli sociali
- pone al centro concetti quali pace, non violenza, sviluppo della cooperazione, per una convivenza civile, per una cittadinanza planetaria, che sappia accettare come linfa vitale ed arricchente le mentalità, le sensibilità, le tradizioni di altri popoli
- difende i valori laici del nostro Stato, valorizza e sostiene il merito, predilige rapporti chiari e trasparenti tra le persone, riconosce e rispetta la dignità del lavoro di tutti
- pone in essere comportamenti orientati al bene comune e spende le sue energie per costruire percorsi di vita e di studio sempre migliori
- sviluppa il pensiero divergente; fa emergere il talento di cui ciascuno è dotato; scopre, valorizza e gratifica ogni intelligenza; sviluppa il pensiero critico
- utilizza la tecnologia e le innovazioni metodologiche, migliorando gli ambienti di apprendimento e i contesti educativi
- spalanca le sue porte al territorio e alle opportunità che esso offre e, nella dimensione del sistema formativo integrato, avvia alle arti, ai mestieri e alle professioni del domani
- si candida ad essere, nella società civile, punto di riferimento insostituibile per la formazione integrale della persona, raccogliendo la scommessa del nostro presente e del nostro domani, che è fatta di sentieri ideali in grado di condurre l'individuo - allievo e la comunità, a cui egli appartiene, verso una nuova e più appagante visione del mondo

Ogni scuola della rete si impegna a realizzare quanto sopra enunciato in uno spirito di reciproca collaborazione e cooperazione.